

## RI-CONOSCERE LA FAMIGLIA

## Un patto educativo per gli adulti di domani

di Angelo Scola

Normalmente la famiglia comunica, quasi per osmosi, l'esperienza morale elementare. Nel suo grembo ogni persona, attraverso il bene primario degli affet-

ti, è "riconosciuta" come tale - il sorriso della madre al bambino gli dice: "è bene che tu sia" - e spalancata al futuro da una "promessa" di compimento.

Una promessa dalla quale scaturisce un "compito" che si gioca nel-

le relazioni interpersonali e nello scambio tra le generazioni. Ecco scanditi i tre inscindibili fattori, "riconoscimento-promessa-compito", decisivi per l'esistenza di ogni uomo.

Continua ► pagina 20

## RI-CONOSCERE LA FAMIGLIA

## Quell'insostituibile luogo educativo

Questo è il secondo di una serie di interventi che il cardinale Angelo Scola, arcivescovo di Milano, proporrà ogni sabato sulle colonne del **Sole 24 Ore**. Riflette sull'esigenza di ri-conoscere la famiglia e il suo compito nelle nostre società plurali anche a partire dalla provocazione offerta dal prossimo Incontro mondiale delle Famiglie, che porterà milioni di persone a Milano dal 29 maggio al 3 giugno prossimi. Il primo intervento, pubblicato sabato scorso, rifletteva sulla centralità della famiglia come soggetto sociale per eccellenza. Oggi, invece, si sofferma sulla necessità di non lasciarla sola nel grande e urgente compito educativo di formare gli adulti di domani.



di Angelo Scola

► Continua da pagina 1

**A**ppare in tal modo del tutto ragionevole che il Compendio della Dottrina sociale della Chiesa definisca la famiglia come "una comunità di amore e di solidarietà... in modo unico adatta ad insegnare e a trasmettere valori culturali, etici, sociali, spirituali e religiosi, essenziali per lo sviluppo e il benessere dei propri membri e della società" (n. 238).

Oggi, tuttavia, queste abilità del "familiare", mediante le quali la persona "fiorisce", sembrano messe in discussione.

Il volume *La sfida educativa. Rapporto proposta sull'educazione* a cura del Comitato per il Progetto culturale della Cei ha ben analizzato tale orientamento e messo in luce la drammatica emergenza educativa che si vive dentro e fuori la famiglia, nei diversi contesti socia-

li. La famiglia, infatti, si trova quotidianamente a fronteggiare situazioni rischiose che richiedono la messa in campo di valori e di risorse personali e relazionali. Ma questi non sono sempre facilmente reperibili dentro il contesto sociale frammentato nel quale le famiglie stesse vivono. Il rischio si presenta talvolta sotto forma di sfida, spesso legata alla necessità di conciliare famiglia e lavoro, che incalza i genitori ad inventare sempre nuove soluzioni sensate e sostenibili nella gestione del tempo.

La necessità di far fronte a situazioni così incerte negli esiti non deve scoraggiare, anzi conferma l'urgenza della mission educativa. Anche se a volte sembra un'impresa impossibile, essa interpella la famiglia proprio nella sua essenza: dare la vita - non solo biologica, ma compiutamente umana - ad una nuova persona, ad una nuova generazione.

Come sostenere le famiglie nell'assunzione di questa missione che non investe solo l'ambito familiare, ma incide sulla vita buona dell'intera società?

Innanzitutto avendo consapevolezza che i bambini sono sempre figli, cioè generati, e che il nesso con i genitori (i generanti) e i legami familiari e intergenerazionali è, pertanto, originario e costitutivo. Per i genitori, per i nonni e per tutta la famiglia, infatti, ogni figlio è speciale anche se provato dalla sorte nel fisico o nella mente.

In questa prospettiva il valore aggiunto della famiglia è quello di generare umanizzando, offrendo ai figli il senso della loro unicità entro una appartenenza significativa vissuta giorno per giorno. In altri termini, la famiglia, grembo insostituibile in cui viene generata l'identità e matura l'umanità dei piccoli, è risorsa imprescindibile per la società.

Data l'ampiezza e la profondità del compito che l'attende, la famiglia non può essere lasciata sola: conseguirlo o non conseguirlo fa la differenza in ordine alla vita buona della società. In proposito è urgente che essa sia affiancata

da altri attori che, riconoscendone la valenza educativa primaria, stringano tra loro un patto. Penso ad un'alleanza educativa nella quale i soggetti educanti - famiglia, scuola, attori della comunità - possano agire congiuntamente secondo una logica di sussidiarietà. I loro ruoli sono distinti, ma l'obiettivo - un'umanità potenziata e una crescita di personalità libere e certe - è condiviso.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

VII INCONTRO  
MONDIALE  
DELLE FAMIGLIE  
MILANO 2012

■ SELPRESS ■  
www.selpress.com

ILLUSTRAZIONE DI ANNA GODEASSI



## L'EVENTO



**VII INCONTRO  
MONDIALE  
DELLE FAMIGLIE**  
MILANO 2012

### L'appuntamento

☛ Dal 29 maggio al 3 giugno 2012, a Milano (Fieramilano city), si svolgerà il settimo incontro mondiale delle famiglie. Domenica 3 giugno (ore 10), la Messa solenne presieduta dal pontefice Benedetto XVI (al Parco Nord dell'aeroporto di Bresso).

### Il cammino di avvicinamento

☛ La rubrica che presentiamo in pagina e che è iniziata sabato scorso è una delle

iniziative che vedranno coinvolto il **gruppo 24 ORE** in vista dell'incontro mondiale Family 2012.

### La fiera

☛ Negli stessi giorni del Family 2012 si terrà a Milano la fiera internazionale della famiglia, prima esperienza italiana di fiera tutta dedicata alle famiglie. Organizzata da Fondazione Milano Famiglie 2012, la fiera è parte integrante del settimo incontro mondiale delle famiglie. A Fieramilanocity, ci saranno occasioni di scambio e visibilità per associazioni, fondazioni del mondo ecclesiale e civile, enti e aziende, che potranno mostrare esperienze positive per le famiglie e contare su un pubblico di 50mila visitatori (ingresso gratuito).



[www.family2012.com](http://www.family2012.com)

Sul sito ufficiale tutti i dettagli del programma con le modalità di partecipazione